



Présentation du GRAPFIG et de la Marée Fraternelle

Par Isabelle Arthus, Université Paul Sabatier, Toulouse





1.
Présentation
du GRAPFIG

2.
Présentation
de la Marée
Fraternelle

3. Exemples
d'utilisation
de la Marée
Fraternelle

G

• Groupe

R

• de Recherche

A

• et d'Applications

P

• Pédagogiques

FI

• en Finance

G

• Et Gestion

Le GRAPFIG

- Groupe d'enseignants et EC, d'IUT et d'autres composantes universitaires, actifs ou retraités
- Objectifs
 - Produire des outils pédagogiques innovants pour l'enseignement de la gestion
 - Echanger et réfléchir sur nos pratiques professionnelles

Les productions

La Marée Fraternelle : jeu de plateau et prolongements

Cas disponibles via la centrale des IUT : comptabilité, calculs de coûts, analyse financière, cas de synthèse, ...

Outils de simulation sous tableur : Fasilacompta, Simulo

En projet : jeux de mémorisation du plan comptable, calculs de coûts par manipulation de jetons ou légos

2. La Marée Fraternelle : Inventer le système d'information comptable



Jeu de plateau d'initiation à la comptabilité

- Universités, IUT, Ecoles d'ingénieurs, Lycées, centres de formation...
- En formation initiale ou continue
- Plus de 500 exemplaires en France et à l'étranger

Publics

- Il s'agit d'une initiation, aucune connaissance préalable nécessaire !
- Etudiants des filières de gestion
- Etudiants non spécialistes de la gestion
- Professionnels, créateurs d'entreprise...

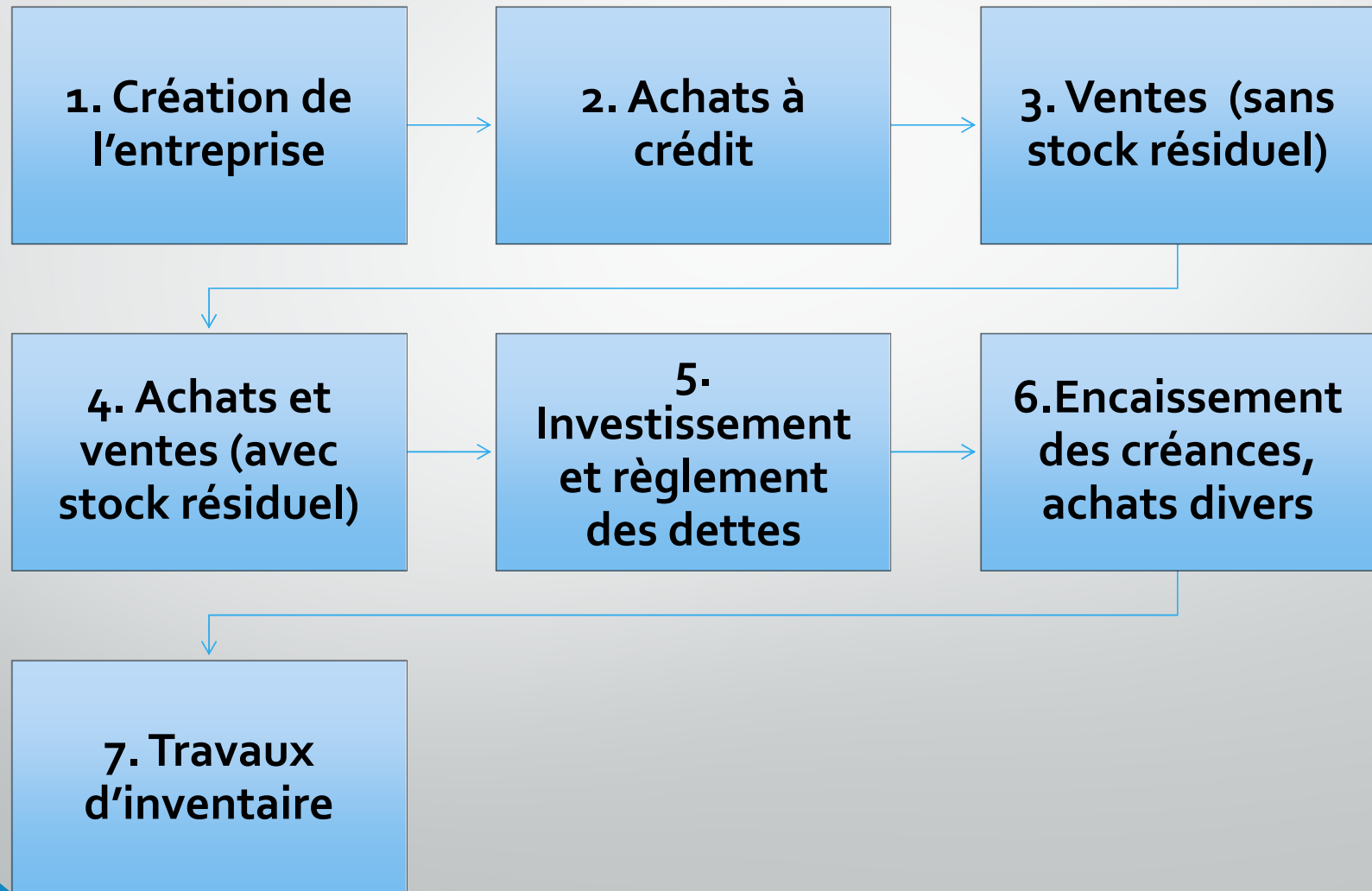
Objectifs pédagogiques

- Découverte du SI comptable : mécanismes et concepts fondamentaux
- Connaissances qui pourront être réexploitées et approfondies par la suite : patrimoine, trésorerie, bénéfice, consommation, etc ...
- « Démythifier » la matière

Choix pédagogiques

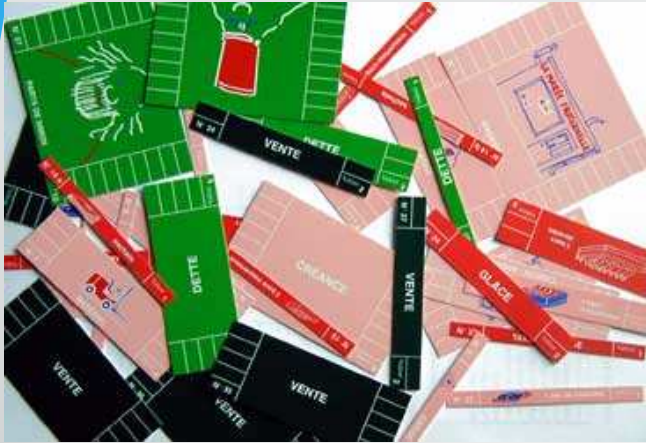
- Approche ludique, active et intuitive
- Situations et documents concrets
- Tâtonnements encouragés, erreurs autorisées
- Introduction progressive des principaux concepts comptables

Les 7 étapes

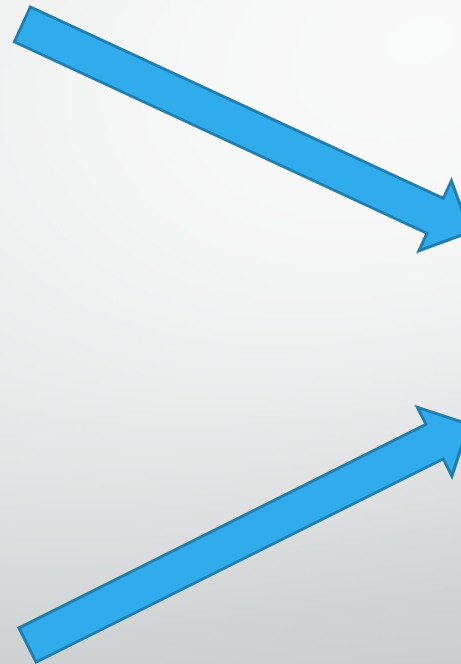


Déroulement du jeu

Etiquettes

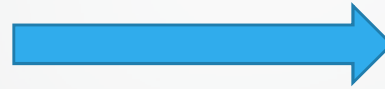


Documents



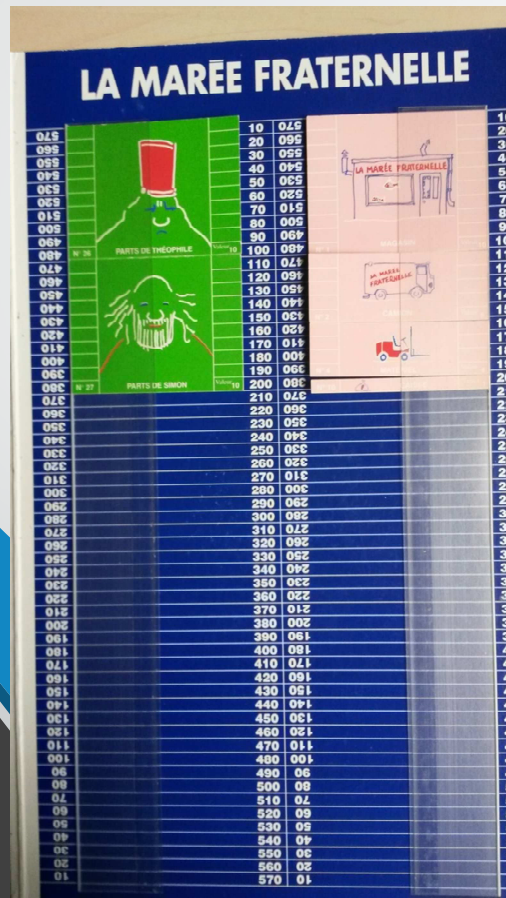
Etape 1 : Création de l'entreprise

LES STATUTS DE
CREATION DE
L'ENTREPRISE



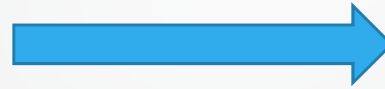
LA MAREE FRATERNELLE		
N°	DATE	MONTANT
10	01/01	10
20	01/01	20
30	01/01	30
40	01/01	40
50	01/01	50
60	01/01	60
70	01/01	70
80	01/01	80
90	01/01	90
100	01/01	100
110	01/01	110
120	01/01	120
130	01/01	130
140	01/01	140
150	01/01	150
160	01/01	160
170	01/01	170
180	01/01	180
190	01/01	190
200	01/01	200
210	01/01	210
220	01/01	220
230	01/01	230
240	01/01	240
250	01/01	250
260	01/01	260
270	01/01	270
280	01/01	280
290	01/01	290
300	01/01	300
310	01/01	310
320	01/01	320
330	01/01	330
340	01/01	340
350	01/01	350
360	01/01	360
370	01/01	370
380	01/01	380
390	01/01	390
400	01/01	400
410	01/01	410
420	01/01	420
430	01/01	430
440	01/01	440
450	01/01	450
460	01/01	460
470	01/01	470
480	01/01	480
490	01/01	490
500	01/01	500
510	01/01	510
520	01/01	520
530	01/01	530
540	01/01	540
550	01/01	550
560	01/01	560
570	01/01	570
580	01/01	580
590	01/01	590
600	01/01	600
610	01/01	610
620	01/01	620
630	01/01	630
640	01/01	640
650	01/01	650
660	01/01	660
670	01/01	670
680	01/01	680
690	01/01	690
700	01/01	700
710	01/01	710
720	01/01	720
730	01/01	730
740	01/01	740
750	01/01	750
760	01/01	760
770	01/01	770
780	01/01	780
790	01/01	790
800	01/01	800
810	01/01	810
820	01/01	820
830	01/01	830
840	01/01	840
850	01/01	850
860	01/01	860
870	01/01	870
880	01/01	880
890	01/01	890
900	01/01	900
910	01/01	910
920	01/01	920
930	01/01	930
940	01/01	940
950	01/01	950
960	01/01	960
970	01/01	970
980	01/01	980
990	01/01	990
1000	01/01	1000

Etape 1 : Les autres présentations possibles



Etape 2 : Achats à crédit

Factures d'achat



LA MAREE FRATERNELLE		
570	01	10
560	02	20
550	03	30
540	04	40
530	05	50
520	06	60
510	07	70
500	08	80
490	09	90
480	10	100
470	11	110
460	12	120
450	13	130
440	14	140
430	15	150
420	16	160
410	17	170
400	18	180
390	19	190
380	20	200
370	21	210
360	22	220
350	23	230
340	24	240
330	25	250
320	26	260
310	27	270
300	28	280
290	29	290
280	30	300
270	31	310
260	32	320
250	33	330
240	34	340
230	35	350
220	36	360
210	37	370
200	38	380
190	39	390
180	40	400
170	41	410
160	42	420
150	43	430
140	44	440
130	45	450
120	46	460
110	47	470
100	48	480
90	49	490
80	50	500
70	51	510
60	52	520
50	53	530
40	54	540
30	55	550
20	56	560
10	57	570

Etape 2 : Une autre présentation possible

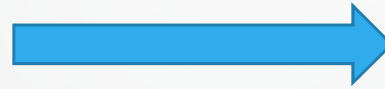
LA MAREE FRATERNELLE

10	070	10
20	080	20
30	090	30
40	100	40
50	110	50
60	120	60
70	130	70
80	140	80
90	150	90
100	160	100
110	170	110
120	180	120
130	190	130
140	200	140
150	210	150
160	220	160
170	230	170
180	240	180
190	250	190
200	260	200
210	270	210
220	280	220
230	290	230
240	300	240
250	310	250
260	320	260
270	330	270
280	340	280
290	350	290
300	360	300
310	370	310
320	380	320
330	390	330
340	400	340
350	410	350
360	420	360
370	430	370
380	440	380
390	450	390
400	460	400
410	470	410
420	480	420
430	490	430
440	500	440
450	510	450
460	520	460
470	530	470
480	540	480
490	550	490
500	560	500
510	570	510
520		520
530		530
540		540
550		550
560		560
570		570

DETTE

Etape 3 : Ventes au comptant et à crédit

- Factures de ventes
- Pièces de caisse
- Paiement d'une taxe

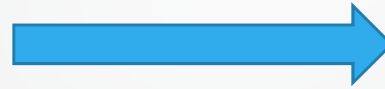


LA MARÉE FRATERNELLE	
570	10
560	20
550	30
540	40
530	50
520	60
510	70
500	80
490	90
480	100
470	110
460	120
450	130
440	140
430	150
420	160
410	170
400	180
390	190
380	200
370	210
360	220
350	230
340	240
330	250
320	260
310	270
300	280
290	290
280	300
270	310
260	320
250	330
240	340
230	350
220	360
210	370
200	380
190	390
180	400
170	410
160	420
150	430
140	440
130	450
120	460
110	470
100	480
90	490

The financial statement is divided into two main sections: 'MAGASIN' (left) and 'PARTS' (right). The 'MAGASIN' section includes 'MAGASIN' (N° 1), 'CAMION' (N° 2), 'MATERIEL' (N° 3), 'CASSEROLE' (N° 4), 'CRÉANCE' (N° 5), and 'CASSEROLE' (N° 6). The 'PARTS' section includes 'PARTS DE SIMON' (N° 27) and 'PARTS DE THÉOPHILE' (N° 28). The 'DETTE' section is also visible.

Etape 3 : La représentation de l'activité

- Factures de ventes
- Paiement d'une taxe
- Pièces de caisse



LA MAREE FRATERNELLE		
570	10	525
560	20	540
550	30	550
540	40	560
530	50	570
520	60	
510	70	
500	80	
490	90	
480	100	
470	110	
460	120	
450	130	
440	140	
430	150	
420	160	
410	170	
400	180	
390	190	
380	200	
370	210	
360	220	
350	230	
340	240	
330	250	
320	260	
310	270	
300	280	
290	290	
280	300	
270	310	
260	320	
250	330	
240	340	
230	350	
220	360	
210	370	
200	380	
190	390	
180	400	
170	410	
160	420	
150	430	
140	440	
130	450	
120	460	
110	470	
100	480	
90	490	
80	500	
70	510	
60	520	
50	530	
40	540	
30	550	
20	560	
10	570	

3. Exemples d'utilisations possibles



Utilisations possibles du jeu

- Le jeu peut s'utiliser seul ou en introduction
- Durée : 4 à 6 heures selon le public et l'exploitation souhaitée « à chaud » ou « à froid »
- Possibilité de l'intégrer à un séminaire de rentrée

IUT de Bayonne : GEA

Séminaire de 2 jours « Mise à niveau » des étudiants n'ayant jamais fait de comptabilité

Objectifs

- Atténuer l'hétérogénéité des groupes de TD
- Favoriser l'intégration des étudiants via une dynamique de travail en équipe
- « Apprendre autrement »: les initier à la comptabilité en douceur et de façon ludique

Déroulement : 1^{er} jour

- Jeu de plateau la Marée Fraternelle
- Equipes de 4 à 5 étudiants
- Alternance d'amphis et de TD
- Matin : présentation + étapes 1 à 3
- Après-midi : étapes 4 à 7 + apports théoriques sur le bilan et le CDR

Déroulement : 2^{ème} jour

- Cas « Marée + »
- Travail en binômes sur le cas « Marée + »
- Enregistrement des opérations de la Marée Fraternelle dans des comptes en T simplifiés
- Construction de la balance, puis du bilan et du CDR
- Mini quizz d'évaluation



IUT de Rennes : GEA


Utilisation dans le cadre d'un
séminaire d'intégration

Organisation du séminaire d'intégration

- 3 demi-journées
- Promo entière, sans distinction de bac d'origine
- Jeu de plateau, suivi de défis et d'exposés sur des sujets variés mais liés à l'activité de La Marée Fraternelle
- Le bureau des étudiants peut proposer des animations sur les temps périphériques : pique-nique, course d'orientation, jeux, ...

Objectifs

- Améliorer l'accueil des étudiants
- Les intégrer via une dynamique de travail en équipe
- Leur faire appréhender la transversalité de nos disciplines
- « Apprendre autrement »: les initier à la comptabilité en douceur et de façon ludique



Université Paul Sabatier Toulouse : LP et Masters Scientifiques

Utilisation en introduction au
cours de gestion financière

Objectifs

- Initier des non spécialistes à la logique et aux enjeux financiers
- Introduire rapidement quelques notions de droit et fiscalité

Prolongement possibles du jeu

- Cas Marée + :
 - Enregistrement dans un tableur des opérations comptables de la Marée Fraternelle
 - Construction de la balance et des documents de synthèse
- En projet : Présentation de la gestion budgétaire, du seuil de rentabilité et des tableaux de bord à partir de la Marée Fraternelle



Merci pour votre
attention ...



